



平成 28 年度 教育活動アンケート 集計結果報告

〔平成 29 年 2 月 6 日〕

春日部市立大增中学校

昨年 12 月末までに回答いただきました「教育活動アンケート」(生徒用は学校生活アンケート)の集計結果の概要をお知らせします。この結果をふまえて、平成 29 年度教育計画等についての改善、修正を進めさせていただきます。

なお、この結果につきましては、2 月末までに本校学校評議員の皆様にも、さらに評価していただき、今年度の本校の学校教育活動に対する評価として集約いたします。



〔結果の概要〕

表中の値は、アンケートの回答値で、回答の趣旨はそれぞれ以下のとおりです。

4 良く当てはまる	3 やや当てはまる	2 あまり当てはまらない
1 全く当てはまらない	0 分からない (回答できない)	

なお、各項目 (I ~ VI) の達成度を 10 段階で表し、各表の右側に白抜きの数値で表記しました。

(保護者回答結果)

I 学校生活について

	4	3	2	1	0	達成度
a お子さんは、喜んで登校している	28.7	50.2	15.8	0.5	4.8	8
b お子さんは、進んで学習に取り組んでいる	18.0	47.1	30.1	3.9	1.0	
c お子さんは、友だちと仲よく生活している	48.1	40.9	9.1	0.5	1.4	
d お子さんは、大增中のことが好きである	18.1	58.1	12.9	0.0	11.0	

II 学習について

e お子さんは、授業がわかりやすいと思っている	4.7	48.1	30.2	3.3	13.7	5
f お子さんが自分で考えたり体験したりする授業が行われている	11.3	47.6	18.9	3.8	18.4	
g お子さんは、教材などを工夫した指導方法で授業を受けている	11.0	44.3	17.4	2.7	24.7	
h お子さんは、学習内容の理解状況などに応じた指導を受けている	6.9	44.4	24.5	4.2	19.9	
i お子さんは、授業をとおして「力」や「よさ」が伸ばされている	8.9	47.7	23.8	5.1	14.5	

III その他の諸活動について

j 「朝の読書」の取組は、心を豊かにする教育活動として効果がある	33.8	44.1	7.5	2.3	12.2	8
k 「朝のあいさつ運動」の取組は、礼儀などを身に付けるための活動として効果がある	43.1	43.6	3.8	0.5	9.0	
l 「体育祭」や「合唱祭」などの学校行事は、教育活動として効果があがっている	49.8	43.5	3.8	0.5	2.4	
m 基本的学習習慣や生活、安全、給食の指導がよくなされている	28.7	46.8	10.2	0.9	13.4	

IV 教育相談について

n	お子さんの悩みやトラブルなどに、教職員はていねいに対応している	24.6	47.3	6.8	0.5	20.8	6
o	お子さんには、学習についての質問や様々な心配事の相談をしやすい先生がいる	17.9	51.8	7.8	1.4	21.1	
p	保護者からの相談などに対して、教職員は適切に対応している	19.3	24.2	31.8	13.6	11.0	

V 学校の目標について

t	大増中の教育目標、お子さんの学年や学級の目標を知っている	11.2	38.3	23.8	12.1	14.5	5
u	お子さんは、学年や学級、また生活委員会(生活)の目標を、自分の行動や努力の目標としている	6.6	42.7	24.4	10.8	15.5	
v	大増中は、学習環境(掲示物、備品含む)の整備・改善がよく図られている	8.5	54.7	18.9	4.7	13.2	

VI 保護者

w	大増中から配布される通知などは、その都度読んでいる	35.1	40.9	15.9	4.3	3.8	8
x	授業参観(含む学校行事等)やPTA活動に積極的に参加している	24.4	41.0	25.9	8.8	0.0	
y	子供の教育は家庭教育と学校教育との連携が重要である	56.7	38.6	2.9	0.0	1.9	

(生徒回答結果)

I 学校生活について

	4	3	2	1	0	達成度	
a	たのしく積極的に学校生活に参加している	40.1	41.1	12.2	4.5	2.1	8
b	進んで授業、学校行事、係(委員会)活動などに参加している	39.5	42.7	12.8	2.5	2.5	
c	友だちと仲よく生活している	64.2	26.2	3.9	1.8	3.9	
d	積極的に部活動に参加している	56.0	23.4	5.0	5.3	10.3	
e	大増中のことが好きである	27.4	37.7	17.4	7.1	10.3	

II 学習について

	4	3	2	1	0	達成度	
f	授業がわかりやすく、楽しみな授業がある	23.4	47.5	21.2	5.0	2.9	8
g	自分で考えたり、体験したりする授業がある	40.3	46.4	8.6	0.7	4.0	
h	問題、プリント、資料などをいろいろ工夫して、先生方は授業をしてくれている	42.5	45.7	6.4	1.1	4.3	
i	先生方は、あなたのわかり具合に合わせた教え方やアドバイスをしてくれる	22.7	45.7	18.4	3.9	9.2	
j	授業をとおして、自分の「(学)力」や「よさ」が伸びている	21.1	43.2	19.6	3.6	12.5	

III その他の諸活動について

	4	3	2	1	0	達成度	
k	「朝の読書」の活動は、気持ちが落ち着いたり、心が豊かになったりすることにつながっている	43.2	26.4	16.1	5.0	9.3	8
l	朝などのあいさつや返事をしっかり行っている	43.7	38.4	12.2	3.9	1.8	
m	「体育祭」や「合唱祭」などの学校行事の取組をとおして、自分たちは成長している	48.0	33.0	9.7	1.8	7.5	
n	先生方は、学習習慣や生活、安全、給食について、しっかり指導してくれる	51.3	36.6	7.2	0.7	4.3	

IV 相談すること・認め合うことについて

	4	3	2	1	0	達成度
o 悩みやトラブルなどがあるときには、先生がていねいに対応してくれる	24.4	28.2	32.2	3.2	12.1	5
p 勉強の質問や様々な心配事の相談をしやすい先生がいる	27.6	32.9	14.8	7.8	17.0	
q さわやか相談室や保健室は、相談しやすい	21.6	18.6	12.8	10.1	36.8	
r 大增中は人を大切に、いじめをゆるさない学校である	30.9	25.7	19.1	4.9	19.4	
s 友だちや他の人に、大增中のよさを話すことがある	10.3	27.1	22.7	27.1	12.8	

V 学校の目標について

	4	3	2	1	0	達成度
t 大增中の教育目標や学年、学級の目標を知っている	37.3	35.5	16.5	5.7	5.0	7
u 学年、学級や生活目標を自分の行動や努力の目標としている	24.8	41.7	20.9	7.9	4.7	
v 校舎、グラウンドなどが安全で、掲示物なども整っている	33.5	40.6	15.1	2.5	8.3	

VI 家庭での様子について

	4	3	2	1	0	達成度
w 学校から配られるプリント類は、しっかりと保護者にわたしている	44.8	29.0	18.6	6.5	1.1	7
x 学校での出来事や一日の様子を家の人によく話している	38.1	23.8	18.9	14.6	4.6	
y 朝食は必ず食べる	71.9	16.5	6.8	2.9	1.8	



(考察)

I 学校生活について

生徒、保護者ともに、生徒が学校生活を楽しく送れていると実感している様子です。特に、全生徒の8割強が、おおむね「進んで授業、学校行事 係活動に参加している」状況が確認できました。大增中学校に対する愛着も多くの生徒が抱いている様子です。しかし、学校に対してあまり愛着を実感していない生徒も3割程度いました。

今後、一人でも多くの生徒が達成感や成就感、そして自分に対する存在感を学校生活でより多く実感してもらえるよう、教育活動等を工夫してまいります。

II 学習について

7割から8割程の生徒には、「問題やワークシート（プリント）などが用意された、考えたり体験したりする授業を楽しみながら取り組んでいる」様子が窺えました。しかし、授業などを通して、力が伸びたことを強く実感している生徒は、2割強に留まっています。個々の生徒の学習の成果（発言、作品、レポートなど）を細目に評価する機会や場を設けて、一人一人の生徒が、「できた」、「わかった」、「認められた」などの思いをより多く感得できる工夫をまいります。また、この項目に関する保護者回答からは、授業におけるわかりやすい指導や生徒の理解に即した支援などに対する一層の工夫を進めなければならないことを改めて認識しました。

次年度は、生徒の学力の伸長に一層努めてまいります。

III その他の諸活動について

「朝読書」、「あいさつ運動」、各種学校行事などの取組が、心を落ち着かせたり豊かな心を養ったりすることにつながることを、多くの生徒が理解して進んで取り組んでいることが窺えま

した。また、保護者の回答も概ね生徒の回答傾向と一致するものでした。
次年度もこの取組の一層の工夫、充実を進めます。

IV 教育相談について

今年度の1月末までに、各教員、相談員、スクールカウンセラーが生徒から個別に受けた相談件数は、延べ1,000件を超えています。しかし、この項目の生徒、保護者の回答からは、十分な相談対応が図られたとは言い難い状況があります。

申し出のあった生徒や保護者の方からの相談には、丁寧に応じる姿勢を大切に進めているところですが、各職員が自身の今年度の相談対応について振り返り、チェックするとともに、学校全体の相談体制や対応の仕方についてさらに改善を図ってまいります。また、相談を待っているのではなく、気になる生徒や生徒の小さな変化を見逃さずに、生徒に有効なひと声をかけ、一人の生徒が求めている相談を進められるよう努めてまいります。

V 学校の目標について

学校が設定している様々な目標について、およそ7割の生徒に概ね定着している状況がありました。しかし、保護者の4割ほどの方には、ご案内が不十分でした。

各種保護者会、各種通信、また学校公開時等において、広報を一層進めてまいります。学校づくりには、保護者の皆様のご理解とご支援が不可欠です。生徒、教職員、保護者の皆様が学校や学年、そして学級の各目標を旗印にして、それぞれの力を結集できるように努めてまいります。

VI 家庭での様子について

7割強の生徒は、学校からの配布物を保護者の方にお渡しできていることが窺えます。しかし、配布物には重要な内容も含まれています。学校でも各ご家庭に漏れなく配布されるよう、生徒への指導とご家庭への連絡を一層工夫してまいります。

また、回答いただいた保護者のほとんどの皆様に、学校教育と家庭教育の連携の重要性をご理解いただいております。今後もそれぞれの教育力を効果的に活用して、一人一人の生徒のよりよい成長のために教職員が一丸となって力を尽くしてまいります。よろしくお願いいたします。

平成28年度の生徒の活躍

