



### 育てたい生徒像

- ◇ 規範を築き大切にして、善悪の判断ができる生徒
  - ◇ 目標を持ち、粘り強く努力する生徒
- ◇ 互いに認め合い、励まし合い、助け合う生徒
  - ◇ 元気に体づくりに励む生徒

### 求められる教職員像

- ◇ 生徒と生徒の成長に寄り添い、生徒に意欲と向上心を育もうとする情熱ある教職員
- ◇ 研究と修養に励み、常に自らの課題を掲げ、その克服のために学び続ける教職員
- ◇ 「チーム大增」の一員として、その責任と使命を的確に果たす教職員
- ◇ 生徒の人権とよさを尊重し、心情や健康などを生徒に指導できる教職員
- ◇ 教育に携わる全体の奉仕者としての態度、自負、実践力が豊かな教職員

## 学校教育目標 「理性」「情熱」「友愛」

### 目指す学校像

### 活力と潤いのある学校

◇ “力”を尽くす学校

◇ “ことば”を尽くす学校

◇ “気持ち”を尽くす学校

#### ●特別支援教育の推進

- ・ U.D.の視点に立った教育環境の整備と充実
- ・ 校内支援体制の機能発揮によるインクルーシブ教育の充実
- ・ 関係機関との適時性のある有効な連携を推進

#### ●人権教育の充実

- ・ 生徒の人権意識の高揚を図る教育活動の展開。
- ・ 教職員の人権意識のさらなる高揚。
- ・ スーパー元気さわやかキャンペーンに係る校内取組の充実

#### ●進路指導

##### ・キャリア教育

- ・ ふれあい講演会、3 Days チャレンジ等の体験的な学習の導入
- ・ 適正な進路情報の効果的な提供
- ・ 小中一貫教育による実践

#### ●確かな学力の向上を図る教育課程の実施

- ・ 21c のキー・コンピテンシーの基盤をなす基礎的・基本的な学習事項の定着
- ・ 体験活動と外部教育リソースの積極的な導入
- ・ 「振り返り」活動の積極的な導入と推進
- ・ 主体的、協働的な学習形態の効果的、計画的な導入

#### ●学年・学級経営と生徒指導

- ・ よりよく積極的な生徒理解の推進
- ・ 個々の生徒に寄り添う学校教育相談態勢の充実
- ・ 生徒一人一人の「居場所」となる学級づくりの推進

#### ●豊かな心を育成する道徳教育の推進

- ・ 確実な授業実践と授業改善の促進
- ・ 「議論する道徳」実現に向けた教員のスキルアップの推進
- ・ 教育活動全体を通じた道徳教育の充実

#### ●福祉教育

- ・ 校内の U.D.の視点に立ったピトグラムの充実
- ・ 体験的な学習形態を組み入れた講演会、体験学習の実施
- ・ 小中一貫教育による実践

### 重点・努力点

### 学校研究（研修）課題

## 確かな学力と豊かな心を育てる小中一貫教育の充実と深化

# 立野小学校

### 学校評価

- ・ 学校評価の活用と公表
- ・ 学校評議員会の充実
- ・ 教育活動アンケートの活用と講評

### 家庭・地域との連携

- ・ 学校公開の促進と充実
- ・ 各種通信の充実による教育活動広報の充実
- ・ HP更新、メール配信による情報提供の充実

### PTA活動

- ・ 学校応援団との効果的な連携
- ・ 学校行事に係る安全指導、廃品回収の等の充実
- ・ 各種PTA事業充実のための連携促進

### 学校づくりネットワーク

- ・ 立野小学校との一貫教育の充実と深化
- ・ 外部教育リソースの積極的、効果的な活用促進
- ・ 関係機関との適時性のある有効な連携強化

## 国・埼玉県・春日部市の方向性

◎ 地域・保護者の期待や願い

◇ 春日部市教育行政の基本方針・重点施策

◆ 埼玉県教育振興基本計画「生きる力と絆の埼玉教育プラン」

◆ 埼玉県中学校教育課程編成要領

◆ 埼玉県教育行政重点施策

□ 日本国憲法

□ 教育基本法

□ 学校教育法

□ 学習指導要領