



育てたい生徒像

- ◇規範を築き大切にして、善悪の判断ができる生徒
- ◇目標を持ち、粘り強く努力する生徒
- ◇互いに認め合い、励まし合い、助け合う生徒
- ◇元気に体づくりに励む生徒

求められる教職員像

- ◇生徒と生徒の成長に寄り添い、生徒に意欲と向上心を育もうとする情熱ある教職員
- ◇研究と修養に励み、常に自らの課題を掲げ、その克服のために学び続ける教職員
- ◇「チーム大增」の一員として、その責任と使命を的確に果たす正當な教職員
- ◇生徒の人権とよさを尊重し、心情や健康などを生徒に適切に指導できる教職員
- ◇教育に携わる全体の奉仕者としての態度、自負、実践力が豊かな教職員

「理性」「情熱」「友愛」

目指す学校像

活力と潤いのある学校

◇“力”を尽くす学校

◇“ことば”を尽くす学校

◇“気持ち”を尽くす学校

●特別支援教育の推進

- ・U.D.の視点に立った教育環境の整備と充実
- ・校内支援体制の機能発揮によるインクルーシブ教育の充実
- ・関係機関との適時性のある有効な連携を推進

●食育の充実

- ・食に関する指導時間の充実
- ・朝食摂食率の向上とバランスのとれた食生活の推進

●人権教育の充実

- ・生徒の人権意識の高揚を図る教育活動の展開。
- ・教職員の人権意識のさらなる高揚。
- ・スーパー元気さわやかキャンペーンに係る校内取組の充実

●進路指導

- ・キャリア教育
- ・ふれあい講演会、3 Days チャレンジ等の体験的な学習の導入
- ・適正な進路情報の効果的な提供
- ・小中一貫教育による実践

●確かな学力の向上を図る教育課程の実施

- ・21cのキー・コンピテンシーの基盤をなす基礎的・基本的な学習事項の定着
- ・体験活動と外部教育リソースの積極的な導入
- ・「振り返り」活動の積極的な導入と推進
- ・主体的、協働的な学習形態の効果的、計画的な導入

●学年・学級経営と生徒指導

- ・よりよく積極的な生徒理解の推進
- ・個々の生徒に寄り添う学校教育相談態勢の充実
- ・生徒一人一人の「居場所」となる学級づくりの推進

●豊かな心を育成する道徳教育の推進

- ・確実な授業実践と授業改善の促進
- ・「議論する道徳」実現に向けた教員のスキルアップの推進
- ・教育活動全体を通じた道徳教育の充実

●福祉教育

- ・校内のU.D.の視点に立ったピトグラムの充実
- ・体験的な学習形態を組み入れた講演会、体験学習の実施
- ・小中一貫教育による実践

重点・努力点

学校研究（研修）課題

確かな学力と豊かな心を育てる小中一貫教育の充実と深化

立野小学校

学校評価

- ・学校評価の活用と公表
- ・学校評議員会の充実
- ・教育活動アンケートの活用と講評

家庭・地域との連携

- ・学校公開の促進と充実
- ・各種通信の充実による教育活動広報の充実
- ・HP更新、メール配信による情報提供の充実

PTA活動

- ・学校応援団との効果的な連携
- ・学校行事に係る安全指導、廃品回収の等の充実
- ・各種PTA事業充実のための連携促進

学校づくりネットワーク

- ・立野小学校との一貫教育の充実と深化
- ・外部教育リソースの積極的、効果的な活用促進
- ・関係機関との適時性のある有効な連携強化

国・埼玉県・春日部市の方向性

◎ 地域・保護者の期待や願い

◇ 春日部市教育行政の基本方針・重点施策

◆ 埼玉県教育振興基本計画「生きる力と絆の埼玉教育プラン」

◆ 埼玉県中学校教育課程編成要領

◆ 埼玉県教育行政重点施策

□ 日本国憲法

□ 教育基本法

□ 学校教育法

□ 学習指導要領