



# 平成 29 年度 教育活動アンケート 集計結果報告

〔平成 30 年 3 月 8 日〕

春日部市立大増中学校

昨年 12 月末までに保護者の皆様、生徒にそれぞれ回答いただきました「教育活動アンケート」（生徒用は学校生活アンケート）の集計結果の概要をお知らせします。この結果を今年度の本校教育活動等に対する評価とさせていただきます、平成 30 年度教育計画等についての改善、修正を進めさせていただきます。

なお、この結果につきましては、2 月 26 日（月）に開催しました本校学校評議会で評議員の皆様にご了解いただき、この結果に加えて本校に対する評議員の皆様から頂戴したご意見等も加えて今年度の本校に対する学校関係者評価とさせていただきます。

## 〔結果の概要〕

表中の値は、アンケートの回答値で、回答の趣旨はそれぞれ以下のとおりです。

4 良く当てはまる                      3 やや当てはまる                      2 あまり当てはまらない  
1 全く当てはまらない                  0 分からない（回答できない）

なお、各項目（Ⅰ～Ⅵ）の達成度を 10 段階で表し、各表の右側に白抜きの数値で表記しました。

### （保護者回答結果）

#### Ⅰ 学校生活について

	回答値	4	3	2	1	0	達成度（評価）	
							H29	H28
a お子さんは、喜んで登校している	31.8	50.5	12.9	0.4	4.4	8	8	
b お子さんは、進んで学習に取り組んでいる	20.4	44.6	28.1	5.7	1.2			
c お子さんは、友だちと仲よく生活している	46.8	45.9	6.2	0	1.1			
d お子さんは、大増中のことが好きである	23.5	52.8	12.3	1.9	9.5			

#### Ⅱ 学習について

e お子さんは、授業がわかりやすいと思っている	5.6	53.4	24.8	4.4	11.8	6	5
f お子さんが自分で考えたり体験したりする授業が行われている	9.2	54.9	16.5	1.1	18.3		
g お子さんは、教材などを工夫した指導方法で授業を受けている	6.6	47.1	18.9	1.8	25.7		
h お子さんは、学習内容の理解状況などに応じた指導を受けている	4.7	47.5	22.0	3.6	22.1		
i お子さんは、授業をとおして「力」や「よさ」が伸ばされている	6.3	42.7	28.7	4.2	18.0		

#### Ⅲ その他の諸活動について

j 「朝の読書」の取組は、心を豊かにする教育活動として効果がある	31.3	52.3	4.8	1.2	10.4	9	8
k 「朝のあいさつ運動」の取組は、礼儀などを身に付けるための活動として効果がある	43.2	45.7	8.6	0.4	2.1		
l 「体育祭」や「合唱祭」などの学校行事は、教育活動として効果があがっている	49.4	43.7	3.7	1.2	2.0		
m 基本的学習習慣や生活、安全、給食の指導がよくなされている	25.5	62.2	7.4	0.4	4.5		

#### Ⅳ 教育相談について

n お子さんの悩みやトラブルなどに、教職員はていねいに対応している	22.5	52.4	10.3	1.9	12.9	7	6
o お子さんには、学習についての質問や様々な心配事の相談をしやすい先生がいる	18.1	46.2	16.7	4.2	14.8		
p 保護者からの相談などに対して、教職員は適切に対応している	23.0	52.3	9.6	1.9	13.0		

## V 学校の目標について

t	大増中の教育目標、お子さんの学年や学級の目標を知っている	7.2	33.8	31.5	6.4	21.1	5	5
u	お子さんは、学年や学級、また生活委員会（生活）の目標を、自分の行動や努力の目標としている	9.2	41.8	25.2	5.6	18.1		
v	大増中は、学習環境（掲示物、備品含む）の整備・改善がよく図られている	11.3	50.7	19.0	1.2	17.8		

## VI 家庭と学校

w	大増中から配布される通知などは、その都度読んでいる	38.4	40.6	13.8	3.6	3.6	8	8
x	授業参観（含む学校行事等）やPTA活動に積極的に参加している	25.3	43.4	25.6	2.7	2.9		
y	子供の教育は家庭教育と学校教育との連携が重要である	52.4	42.9	1.1	0.4	3.2		

### （生徒回答結果）

#### I 学校生活について

	回答値	4	3	2	1	0	達成度(評価)	
							H29	H28
a	たのしく積極的に学校生活に参加している	52.1	37.4	4.8	2.2	3.5	8	8
b	進んで授業、学校行事、係（委員会）活動などに参加している	39.1	44.3	13.7	1.7	1.1		
c	友だちと仲よく生活している	71.6	24.8	2.5	0.3	0.7		
d	積極的に部活動に参加している	54.2	22.2	5.3	5.7	12.5		
e	大増中のことが好きである	34.6	41.3	14.0	3.8	6.3		

#### II 学習について

f	授業がわかりやすく、楽しい授業がある	41.4	38.5	16.0	1.5	2.5	8	8
g	自分で考えたり、体験したりする授業がある	47.6	40.5	6.7	0.7	4.4		
h	問題、プリント、資料などをいろいろ工夫して、先生方は授業をしてくれている	51.7	38.8	4.5	0.7	4.2		
i	先生方は、あなたのわかり具合に合わせた教え方やアドバイスをしてくれる	31.9	43.7	15.2	2.0	7.1		
j	授業をとおして、自分の「(学)力」や「よさ」が伸びている	25.7	48.0	15.3	2.1	8.9		

#### III その他の諸活動について

k	「朝の読書」の活動は、気持ちが落ち着いたり、心が豊かになったりすることにつながっている	36.7	36.8	15.3	2.2	9.0	8	8
l	朝などのあいさつや返事をしっかり行っている	43.3	41.9	10.6	3.0	1.1		
m	「体育祭」や「合唱祭」などの学校行事の取組をとおして、自分たちは成長している	44.9	41.6	5.3	1.5	6.6		
n	先生方は、学習習慣や生活、安全、給食について、しっかり指導してくれる	57.7	33.9	4.8	0.8	2.8		

#### IV 相談すること・認め合うことについて

o	悩みやトラブルなどがあるときには、先生がていねいに対応してくれる	42.4	39.1	6.0	1.3	11.2	6	5
p	勉強の質問や様々な心配事の相談をしやすい先生がいる	31.8	32.8	18.4	6.3	10.7		
q	さわやか相談室や保健室は、相談しやすい	14.0	22.6	16.5	5.9	41.0		
r	大増中は人を大切に、いじめをゆるさない学校である	32.2	35.4	12.6	3.9	15.9		
s	友だちや他の人に、大増中のよさを話すことがある	15.8	27.6	26.6	18.9	11.1		

## V 学校の目標について

t	大増中の教育目標や学年、学級の目標を知っている	40.8	39.5	14.4	2.0	3.4	8	7
u	学年、学級や生活目標を自分の行動や努力の目標としている	26.8	46.3	16.5	5.6	4.8		
v	校舎、グラウンドなどが安全で、掲示物なども整っている	34.5	41.8	13.0	2.8	8.0		

## VI 家庭での様子について

w	学校から配られるプリント類は、しっかりと保護者にわたしている	42.5	35.9	17.5	3.0	1.1	8	7
x	学校での出来事や一日の様子を家の人によく話している	37.4	32.1	18.2	10.1	2.2		
y	朝食は必ず食べる	72.8	15.8	8.9	2.5	0		

### (考察)

#### I 学校生活について

生徒、保護者ともに、生徒が学校生活を楽しく送れていると実感している（されている）様子です。全生徒の8割強が、おおむね「進んで授業、学校行事 係活動に参加している」状況が今年度も確認できました。また、8割ほどの生徒が大増中学校に対する愛着も抱いている様子で、昨年度より増加しました。

今後は、一人でも多くの生徒が達成感や学校における存在感、さらには本校に対する愛着を学校生活をとおして、一層実感できるよう教育活動等を工夫してまいります。

#### II 学習について

9割弱の生徒には、“問題やワークシート（プリント）などが用意された、考えたり体験したりする授業を楽しみながら取り組んでいる”様子が窺えました。昨年度より、1割弱増加しました。その一方、授業などをとおして力が伸びたことを実感している生徒は、7割強に留まっています。学習指導の方法を一層工夫すると同時に、個々の生徒の学習成果を細目に評価する工夫をなお一層講じることに努めてまいります。また、教科学習や体験等の特色ある学習の内容や様子について、ご家庭にお伝えする工夫をさらに講じてまいります。

#### III その他の諸活動について

今年度も「朝読書」、「あいさつ運動」、各種学校行事などの取組が、本校の落ち着いたある雰囲気や醸成したり、生徒の豊かな心を養ったりすることにつながっていることを、多くの生徒が理解してよりよく取り組んでいることが確認できました。また、昨年度よりも1割程度多い保護者の皆様に高く評価していただきました。

次年度も諸教育活動について、さらに工夫、充実してまいります。

#### IV 教育相談について

今年度、各教員、相談員、スクールカウンセラーが生徒から個別に受けた相談件数は、昨年度とほぼ同数（約1,000件）の実績がありました。今年度も生徒や保護者の方からの相談には、丁寧に応じることを大切に進めております。このことに対する保護者や生徒の評価は、昨年度に比べ高まっています。しかしながら、さらなる改善は必要ですので、学校全体の相談体制の充実や相談対応の工夫に一層努めてまいります。また次年度も、相談を待つのではなく、生徒の小さな変化を見逃さずに、生徒に有効なひと声をかけ、一人の生徒が求めている相談を進められるよう努めてまいります。

#### V 学校の目標について

学校が設定している様々な目標について、8割ほどの生徒に概ね定着が図られ、昨年度より向上しました。しかし、保護者の皆様への周知は不十分でした。次年度は、改めて工夫に努めてまいります。学校づくりには、保護者の皆様のご理解とご支援が不可欠です。生徒、教職員、保護者の皆様が学校や学年、そして学級の各目標を旗印にして、それぞれの力を結集できるようにさらに工夫を講じてまいります。

## VI 家庭での様子について

8 割弱の生徒は、学校からの配布物を保護者に渡せている状況が確認できました。昨年度より改善されました。次年度も、各ご家庭に漏れなく配布物が届けられるよう、生徒への指導とご家庭への連絡を徹底してまいります。

また今年度も、ほとんどの保護者の皆様に、学校教育と家庭教育の連携の重要性をご理解いただいております。ありがとうございます。今後も学校と家庭の教育力を効果的に発揮して、一人一人の生徒のよりよい成長を促進できますよう、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## VII その他

次年度は、上記に加えて次の事項を本校の重要な課題として捉えて、具体的な改善に努めてまいります。

- ・ 個々の生徒をよりよく評価するための工夫
- ・ 重点教科を設定した学力伸長のための工夫
- ・ 授業時間のさらなる確保のための工夫

### 平成 29 年度の生徒の活躍

